

**IMPLEMENTASAUN ENSINU NO FORMASAUN PNTL
TUIR DEKRETU LEI NU. 55/2022**

Fakuldade Direitu Universidade da Paz (UNPAZ)

Autor : 1) Antoninho Gomes de Araujo Email.Cinziamarch5@gmail.com 2) Dr. Lourenço de D. Mau Lulo, L. Dir. MD Email.lourencodedeusmaululo@gmail.com 3) Julio Araujo da Silva, Lic.Dir.,M.D

ABSTRATU

Centro Formação Policia (CFP) hanesan eskola ida Polisia Nasionál Timor Leste. Ho objetivu Implementa asaun ensinu no Formasaun konaba atividade ka programa ensinu no Formasaun ba Polisia Nasiona Timor Leste (PNTL) nian ne'ebe bele transforma ema nia Matenek, Badaen no Atetude (MBA). Tanba ne'e, Centro Formação da Policia PNTL (CFP) hola papel importante hodi sai hanesan eskola ida ba Policia Nasiona Timor-Leste (PNTL) ne'ebé ho Centro Formação Policia (CFP) mak fatin ida ba ensinu ka edukasaun no formasaun (treinamentu). Iha ne'ebé CFP mak servisu PNTL ne'ebé ho misaun hodi eduka, ensinu no formasaun ba PNTL, nune'e mos dezenvolve formasaun inisiál, promosaun, especializado no realizasaun asaun formativas destinadu ne'ebé iha implementasaun meius foun ka prosesu foun. Sikinfika Fatin ne'e hanesan odamatan ida hodi aumenta kompeténsia funcionáriu PNTL ne'ebé iha Matenek, badaen no attitude (MBA).

Maibe iha implementasaun Cetro Formasaun Policia hamosu kestaun hanesan tuir mai:

- 1) Funsau Formador la klaru (Dupla kompeténsia) hanesan formadór nune'e mos halo serbisu operasaun PNTL
- 2) Laiha regulamentu ne'ebe espesifiku hodi regula funsau Formador (estatutu formadór) PNTL hodi define Direitu no Dever formadór ninian ho serteza.

Teoria ne'ebé peskizadór uza hodi deskovre problema iha leten mak teoria estadu de Direitu, Teoria Kompetensia, Teoria Polisia, no Teoria Responsabilidade. Metode ne'ebe uja hodi halo peskiza mak metode normativu, uza metode normativu hodi identifika no deskreve konaba Norma malahuk no norma mamuk.

Husi problema sira ne'ebé iha, peskizadór deskreve mak kna'ar no Fungsaun CFP, Direitu no Dever Formadór hodi fo ensinu no formasaun ba efetivu sira PNTL, maibe iha kazu ne'e peskizadór konklui katak kna'ar no funsau hatur iha Lei organiku PNTL maibé Direitu no Dever mak la mensiona iha Diploma espesiál kona-ba estatudu formadór PNTL nian.

Liafuan xave: ***“Implementasaun Ensину no Formasaun iha CFP- PNTL”***

1. Introdusaun

Polisia Nasionál Timor Leste (PNTL) hanesan instituisaun estadu Republika Demokratika Timor Leste (RDTL) nian ida ne'ebé tutela direktamente ba Governu ninia Ministériu assuntu seguransa. Nia harii iha loron 27 fulan Marsu tinan 2000, hahu kedan husi ne'eba instituisaun Polísia Nasionál Timor-Leste nia ejisténsia ho naran ETPS – East Timor Police Services liu tiha tinan ida naran ida ne'e muda fali ba TLPS – Timor-Leste Police Services, naran PNTL – Polísia Nasionál Timor-Leste hahu moris ho deketu Lei no.08/2004 hanesan Lei Organika Polísia Nasionál Timor-Leste ba dahuluk, hafoin tuir fali halo revizaun ba Lei Organika Polísia Nasionál Timor-Leste no hamosu deketu lei no.09/2009 hanesan Lei Organika Polísia Nasionál Timor-Leste ba daruak. No tuir mai tan halo revizaun mos ba Lei Organika PNTL refere no hamosu Decreto lei nu.55 /2022.

Obstakulu lubuk ne'ebé PNTL hasoru mak hanesan Politika, Rekursu umanu, juridiku, ekonomia, ekipamentu, infraestrutura no Formasaun. Iha politika mak estabilidade governativa hodi bele implementa programa ne'ebé iha ho efektivu. Wainhira implementa prgrama ho efektivu, persisa rekursu ne'ebe subsente, liu-liu Rekursu umanu (kapasitasaun rekursu humanus) no Ekipamento mak sai fator importante iha prosesu implementasaun.

Objetivu prinsipál dezvoltamentu estadu nian iha parte edukasaun tuir konstituisaun RDTL artigu 59^o nia haruka mak Nu.1, 2 no 4. Iha Nu.1) Estadu rekoñese no garante sidadaun hotu nia direitu ba edukasaun no kultura, nune'e mos hari'i sistema ensinu baziku universál, obrigatoriu wainhira bele, saugati, tuir lei haruka; Nu.2) Ema hotu-hotu iha direitu hanesan, ba oportunidade atu eskola no ba formasaun serbisu/ profisaun nian no Nu.4). Estadu tenki garante ba sidadaun hotu-hotu, tuir sira nia kapasidade, atu bele hetan eskola boot kona-ba investigasaun sientifika no hamoris/ haburas arte.

Nune'e PNTL iha ninia organika foun hafoin hetan alterasaun, kria ninia estrutura definitiva ida natin hanesan fatin eskola ida ba PNTL mak Centro Formação Polisia (CFP). Maibe iha ninia funsionamentu subordina ba estrututura Komandu foun mak Komandu Pesoál no Formasaun PNTL Departementu Formasaun no hierarkiamente subordina ba Komandante Jerál PNTL.

Planu Estatejiku PNTL 2014 – 2018, Tuir Konseptu Lei Organika Polisia Nasional Timor Leste Decreto Lei no.09/2009 de 18 Fevereiro:

- 1) Mantein nafatin prinsipiu sira kona-ba polísia komunitáriu iha filizofia polisiamentu nian, ne'ebé iha privilegiu atu halo patrullamentu tuir proximidade, agora buka mos katak PNTL hetan karater ida ne'ebé forte liu kona-ba organizasaun, disiplina, instrusaun no estatutu pesoál nian, no iha área hirak ne'e iha natureza ne'ebé hanesan ho militar nian.
- 2) Tuir kuadru kona-ba objetivu permanente sira ne'ebé defini iha Lei Seguransa no tuir âmbito polítika Seguransa Interna nian maske labele prejudika atribuisaun legál husi lejlzasaun seluk, objetivu fundamentál sira PNTL nian maka:
 - a) Promove kondisaun seguransa ne'ebé garante funsionamentu normal instituisaun demokratiku nian no ezersisiu direitu, liberdade no garantia sidadaun sira nian.
 - b) Asegura manutensaun orden, seguransa no tranquilidad publika;
 - c) Prevene kriminálidade no hahalok seluk ne'ebé kontra lei no regulamentu sira.

Atu atinje objetivu profesionalizmu PNTL, Aleinde Lejislasaun foun ba CFP presiza iha ninia rekursu umanu ne'ebé kualifikativu hanesan motór aranka importante ida ba dezvoltamentu organizasaun. Presiza mos iha Lejislasaun ida espesiá bal CFP no ba Instrutores no korpu dosente sira hodi bele halao programa atividade sira ho diak. Ho nune bele implementa duni Ensinu no Formasaun ba efektivus sira PNTL nian tantu iha rai laran no moos rai liur hodi bele alkansa planu estratejiku sira.

Hanesan Instituisaun ba ensinu no formasaun, CFP presiza adapta ninia prosesu dezvoltamentu ne'ebé oras ne'e lao dadaun tuir merkadu agora. Ba Sentru Formasaun Polisia, presiza resposta situasaun ida ne'e tuir nesidade agora nian hodi bele atenje metas estadu nian hanesan instituisaun sira parte edukasionál ninian. "Instituisaun edukasionál sira iha nivél ne'ebé de'it tenki bele atrai konfiansa povu nian, hanesan instituisaun ne'ebé preparadu rekursu iha umanu kualifikadu, iha valór fiar ka relijiaun nian no siensia ne'ebé sei demonstra hanesan comunidade ida morál, intelektuál no comunidade professional iha sociedade nia leet no nasaun"¹. Hare ba kestaun hirak ne'e mak, hakerek nain hakerek iha parte antesedenti iha leten hakerek nain, formula problema mak hanesan tuir mai ne'e:

- 1) Kna'ar no Funsan CFP hodi fo ensinu no Formasaun ba Membrus PNTL tuir dek. Lei Nu. 55/2022?
- 2) Oinsa Direitu no Dever Formadór hodi fo Ensinu no Formasaun ba membrus PNTL tuir Dek. Lei Nu.55/2022?

2. Metodu Peskiza

Metodologia peskiza hanesan aktividade ida ne'ebé eskritor nia responsabilidade hodi peskiza ka akumula termu ne'ebé relasiona ho problema idane'ebé mak analiza husi peskizador, no rezultadu husi peskiza ida ne'e hetan konfiansa no responsabilidade relasiona husi peskiza hodi kompleta ba problema ne'ebé mensiona iha leten, no esplikaun husi matenek nain Prof. Sajipto Raharjo ne'ebe kopia tuir hosi Peter Mahmud Marzuki ho nia definisaun ba Peskiza Juridiku normativu katak Katak Peskiza dutrina nudar peskiza ida ne'ebe fo ninia esplikaun ho sistematikamente ba iha regras sira ne'ebe regula ba iha kategoria juridika balun, analiza relasaun entre regras sira ne'ebe fo ninia area desaraska sira ho ninia predisaun ba dezvoltamentu iha futuru no lori peskizador ba hatene klean kona-ba monografia ho titulu :

Implementasaun Ensinu no Formasaun Ba PNTL Tuir Dekretu Lei Nu.55/2022

2.1 Tipu Peskiza

Tipu Peskiza ne'ebé uza iha peskiza ne'e hanesan abordajen jurídku normativu ka estatutária (*Statue Approach*). Asuntu ne'e ho konsiderasaun tanba pontu partida iha estudu ne'e mak análise hasoru lei no regulamentu sira Timor- Leste nian kona-ba Dek.Lei Organika PNTL nú. 55/2022 ne'ebé esplika liliu Konseptu ensinu no formasaun ba PNTL.

¹ Masduki Ahmad, MM Gagasan tentang manajemen Pendidikan hal.8

2.2 Tipu Abordagen Juridiku

Iha Peskiza Direitu inisiu halo observasaun ba iha Materia-materia direitu nian nudar baze ba foti desizaun (*legál Decision making*) ba iha kazu sira ne'ebe akontese ho konkritu. Maneira abordazem (*Approach*) ne'e utiliza iha abordazem ida talves peskizatoria aproveita rejultadu sira iha direitu Normativu no siensia sira seluk hodi analiza no halo esplanasaun direitu sein *halo* mudansa ba iha karater siensia direitu nudar siensia direitu normativu. Iha peskiza direitu normative iha abordazen oin-oin maka hanesan tuir mai ne'e²

- 1) **Abordazen Lejislasaun;** Peskiza ida ne'ebe tenke utiliza abordazen legislasaun tamba peskizatoria halo observasaun ho fokus liu ba iha aplikasaun pena ba koruptor sira nudar tema sentral ba iha peskiza refere.
- 2) **Abordazen Konseptu;** Iha definisaun oin-oin ba liafuan Konseptu, iha siensia direitu nian, Konseptu iha direitu penal iha diferensia ka la hanesan ho Konseptu direitu sivil.
- 3) **Abordazen analizasaun ;** Analiza hosi material direitu atu hatene signifikadu hosi fraze ne'ebe utiliza iha regras nudar konsepsionais no nune'e mos atu hatene kona ba implementasaun iha ambitu pratika no dezisaun tuir lei, iha biban ida ne'e liu hosi dalan rua hodi halo investigasaun;
 - a) Peskizatoria ho esforsu tomak hetan signifikadu foun ne'ebe maka involve iha regras/lei ne'e rasik;
 - b) Koko (*menguji*) leis ninia forma sira iha pratika liu hosi analizasaun ba iha desizaun tribunal ninian.
- 4) **Abordazen istoriku;** Abordazen historiku talves halo peskizador atu bele kompriende diak liu ka hatene klean liu kona ba sistema ida ka orgaun ida iha regras refere ho nune'e bele minimiza duvida sira liu hosi kompriensaun ka iha ninia implementasaun orgaun ida ka iha regulamentu balun.

2.3 Fontes materiál de direitu

Ligadu ho peskiza dia ne'e peskiza nain utiliza mateira direitu normativu hanesan;

- 1) **Material Direitu primaria**
 - a) Konstitusaun RDTL
 - b) Lei Organika PNTL Numeru 55/2022
 - c) Estatutu PNTL numeru 66/2022
- 2) **Material Direitu sekundaria;**
 - a) Livru
 - b) Dictionary
- 3) **Mateira Direitu tertier**
 - a) Kamus online
 - b) Artikel
 - c) Seluk-seluk (Link Internet Asesu ba Materia)

²Johani Ibrahim, 2007, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Cet. III, Bayumedia publishing, Malang, Pj. 300-302

2.4 Teknika Halibur Materiál de Direitu

TékniKa uza iha koleta dados ba peskiza ida ne'e koleta dados sekundáriu ne'ebé konsisti iha materiál direitu primáriu no materiál jurídiku sekundáriu ne'ebé iha ligasaun ho Problema sentrál peskiza ne'e nian kona-ba Implementasaun ensinu no Formasaun tuir dek. lei nu. 55/2022. Kona-ba modelu Kolesaun ba material legál sira ne'ebé uza hanesan modelu peskiza biblioteka nian ka estudu literatura no internet. Estudu ida ne'e hala'o iha biblioteka ka lokál fatin sira seluk hanesan internet ne'ebé bele hetan fonte dados oioin materiál legál nesesáriu.³

2.5 Teknika Analiza matéria direitu

TékniKa análise peskiza ne'e hanesan análise deskriptiva tanba hakarak ko'alia kona-ba realidade ne'ebé iha kona-ba Implementasaun Ensinu no Formasaun Ba PNTL tuir dek. Lei. Nu.55/2022 Organika PNTL. Análize deskriptivu, liuliu análise hosi atividade sira ka informasaun konsentra sira nia atividade iha peskiza dokumentu sira, analiza regra sira no desizaun legál sira⁴.

3. Rezultadu Peskiza

3.1 Kna'ar Centro Formação Policia (CFP) Fo Ensinu ba Membru PNTL

Centro Formação Policia (CFP) hanesan fatin ida ba ensinu ka edukasaun no formasaun (treinamentu) artigu 85⁰ Dekretu lei Numeru 55/2022, Nu.1) CFP mak servisu PNTL ne'ebé ho misaun hodi eduka, ensinu no formasaun ba PNTL, nune'e mos desenvolve formasaun inisiál, promosaun, espesializadu no realizasaun asaun formativas destinadu ne'ebé iha implementasaun meius foun ka prosesu foun. Sikinfika Fatin ne'e hanesan odamatan ida hodi aumenta kompeténsia funsionáriu PNTL ne'ebé iha Matenek, badaen no attitude (MBA).

3.1.1 Kna'ar CFP Fo ensinu no Formasaun ba Membru PNTL

Kna'ar Centro Formação Policia nian hodi fo Ensinu ba membrus PNTL mak:

1. Fornese formasaun no desenvolvimentu ne'ebé alkansa nesesidade PNTL:
 - a. Koordena ho Unidade operasionál PNTL nian hodi determina sira nia nesesidade formasaun nian.
 - b. Implementa no Superviziona kurríkulu ba formasaun ne'ebé kompetensia CFP nian.
 - c. Desenvolve kalendáriu anual formasaun nian.
 - d. Hala'o formasaun
 - e. Monitoriza no halo avaliasaun ba formasaun
2. Halo revizaun no atualiza prosesu no prosedimentu sira Administrasaun nian hodi alkansa nesesidade sira CFP nian
 - a. Desenvolve regulamentu internu ba CFP
 - b. Desenvolve prosesu jestaun Rekursu Umanus nian
 - c. Desenvolve prosesu Jestaun Transporte no Lojístika nian.
 - d. Desenvolve kbiit no prosesu Planeamentu no jestaun Fiananseira.
 - e. Desenvolve servisu saúde no ben estar nian ba CFP no estudante sira.
3. Atualiza koñesimentu no kbiit pesoál CFP nian hodi Asegura profisionalizmu no disiplina.
 - a. Fornese formasaun desenvolvimentu profisional ba pesoal CFP
 - b. Asegura katak pesoál hotu-hotu tuir estandard disiplina ne'ebé ás liu
4. Desenvolve instalasaun no Rekursu CFP nian:

³ Zainuddin Ali, Metode Penelitian Hukum, (Jakarta: Sinar Grafika, 2010), hlm. 225

⁴ Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Praktek. (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hal. 90

- a. Identifika nesesidade Infraestrutura ba CFP
 - b. Prepara planu tuir etapa hodi dezentolve nesesidade Infraestrutura hirak ne'ebé identifika.
 - c. Prepara planu manutensaun ba CFP
5. Dezentolve relasaun diak ho parseiru internasional.
- a. Estabelese no mantein relasaun profisionál ho ajénsia polisia Internasionál.
 - b. Dezentolve relasaun servisu diak ho ajénsia formasaun ne'ebé esternu husi PNTL
 - c. Asiste ho koordenaun ba formasaun ne'ebé doador sira fornese ba PNTL

Haktuir artigu refere iha leten katak knar husi CFP tenki preparasaun akademiku, tuir knar ne'ebe lei determina ona, hanesan:

Dahuluk, Fornese formasaun no dezentolvimentu ne'ebé alkansa nesesidade PNTL nian mak Formasaun Serbisu Polisiais no formasaun abilidade nian tuir formasaun nivél sira hanesan postu Agente, Sargento, Oficiais Sub alternus no Oficiais superior.

Daruak, Halo revizaun no atualiza prosesu no prosedimentu sira administrasaun nian hodi alkansa nesesidade sira CFP nian ne'ebé hanesan fuan (sentrá) ba CFP nia Planeamentu dezentolvimentu no politika abastementu hanesan: Dezentolve Infraestrutura, estabelese rede networking hodi atrai parseria, Dezentolve no formula Lejislasaun, moderniza transporte, komunikaun no ekipamentu, Dezentolve Sistema Biobioletaka, Kria Sistema Informatika no Preserva situu Museu Centro Formação Policia nian.

Datoluk, Atualiza koñesimentu no kbiit pesoál CFP nian hodi Asegura profesionalizmu no disiplina mak hanesan Fornese formasaun dezentolvimentu profisional ba pesoal CFP hodi aumenta koñesimentu no Asegura katak pesoál hotu-hotu tuir estandard disiplina ne'ebé ás liu hodi respeita ba lei.

Dahaat, Dezentolve instalasaun no Rekursu CFP nian ne'ebé mak Identifika hanesan nesesidade Infraestrutura ba CFP ho prepara planu tuir etapa hodi dezentolve nesesidade Infraestrutura hirak ne'ebé identifika no Prepara planu manutensaun ba CFP.

Dalima, Dezentolve relasaun diak ho parseiru internasional mak oinsa buka parseiru hodi bele halo kooperasaun sira iha area formasaun nian ne'ebé bele realiza iha rai laran no mos rai liur, Buka hodi apoiu hadia infraestrutura no apoiu ekipamentu ne'ebé modernu hodi atinje polisia PNTL ne'ebé moderniza. Ho ida ne'e hakerek nain Konklui katak kna'ar CFP mak atu Fornese ensinu no edukusaun ba alkanze rekursu PNTL, Halo revizaun no atualiza prosesu no prosedimentu sira Administrasaun nian hodi alkansa nesesidade sira CFP nian, Atualiza koñesimentu no kbiit pesoál CFP nian hodi Asegura profesionalizmu no disiplina, Dezentolve instalasaun no Rekursu CFP nian, Dezentolve relasaun diak ho parseiru internasional no Dezentolve relasaun diak ho parseiru internacional.

3.1.2 Kna'ar CFP hato'o Relatoriu

Centro Formação Policia sei halo relatoriu ba Komandante Jerál liu husi Komandante Centro Formação da Policia, haktuir dekretu lei nu.55/2022 artigu 86^o Nu.2, CFP depende ierarkikamente ba Komandante-Jerál no funsionámentu hosi Komando Pesoál no Formasaun hodi atualiza dados Kursu no implementasaun sira tuir program ka lae.

Dahuluk, Dependê ierarkiamêntê ba Komandante Jerál esprika katak Komandante Jerál PNTL hanesan Reprezênta PNTL tomak iha ne'ebê Centro Formação da Policia iha ninia relatoriu sei hato'o ka submete ba Komandante Jerál.

Iha relatoriu ne'e kona-ba planu atividade no implementasaun programa atividade sira administrativu no ensinu no formasaun nian ne'ebê durante ne'e hala'o ona hodi bele komandante jerál bele iha koñesementu no halo apresiasaun. Nune'e mos relatoriu sira seluk mak hanesan relatoriu Diaria, semanal, mensal no annual no relatoriu espesifiku nian mak kona-ba: Progresu projetu kursu, Rezultadu implementasaun projetu kursu, relatoriu pesquisa no relatoriu aproveitamentu kursu.

Daruak, Dependê funsionámentu hosi Komandu Pesoál katak Centro Formação Policia sei halo tuir deit planu asaun formasaun nian tuir Kurikulu ne'ebê Departementu Formação Komandu Pessoál trasa ka produz ona hodi implementa. Iha ne'ebê Centro Formação sei halo relatoriu hanesan koñesementu hodi atualiza dadus pesoál ne'ebê tuir kursu no balun ne'ebê seidauk.

3.2 Funsau Centro Formação Policia Fo Formasaun ba Membru PNTL

Funsau husi Centro Formação Policia ninian ne'ebê haktuir iha artigu 85⁰ Dekretu Lei Numeru 55/2022 mak sei planeia no realiza asaun formasaun no kapasitasaun pesoál PNTL nian reforsa ho Dekretu Lei Numeru 69/2022 kona-ba Karreira Iha PNTL nian iha komponente sira tuir mai:

1. Halo Formasaun inisiál ba Rekruta Ajente sira

Iha formasaun Rekruta Ajente ba Ajente PNTL mak sei halo formasaun hodi muda mentalidade Sivil ba Polisia ne'ebê liu husi etapa sira Formasaun Baze, Formasasun eskolár no estajiu.

Iha objetivu formasun ba kareira Ajente sira preve iha artigu 79⁰ Dekretu Lei Numeru 69/2022 mak oinsa dezempeña, liuliu, funsau sira ho natureza ezeutivu, ho karáter tékniku, administrativu ka lojístiku no dezenvolve atividade sira ho natureza espesializadu no instrusaun rasik hosi kategoria ida-idak, iha estrutura orgániku PNTL nian ka iha organizmu nasional no internasionál sira seluk.

2. Formasaun Ajente ba Postu Sarjentu

Kursu Formasaun Sarjentu mak Formasaun ida ne'ebê hanesan kursu bazeia ba akizisaun koñesimentu tékniku profisionál no sósiu komportamentál ho objetivu atu hadi'a kompeténsia profisionál ba futuru Sarjentu PNTL nian, hodi hala'o funsau ba iha kategoria sira.

Iha Objetivu Formasaun Sarjentu reforsa ho artigu 75⁰ sira mak atu dezempeña, liuliu, funsau sira komando ka xefia nian, ho natureza ezeutivu, ho karáter tékniku, administrativu ka lojístiku sira no dezenvolve atividade sira ho natureza espesializadu no instrusaun rasik hosi kategoria ida-idak, iha estrutura orgániku PNTL nian ka iha organizmu nasional no internasionál sira seluk.

3. Formasaun inisiál kandidatu sira ba ofisiál subalternu (kadete sira)

Kursu Formasaun Inisiál kandidatu sira ba ofisiál subalternu hanesan kursu ida ne'ebê mai ho nivél kareira ne'ebê ninia formasaun sei transforma husi vida sivil ba polisiais, kona-ba

tekniku professional, Kursu Jestaun Mediu no sosio komportamentál hodi hadi'a kompeténsia profisionál ba futuru Ofisiais PNTL nian, hodi hala'o funsaun ba iha kategoria sira.

4. Formasaun Sarjentu Xefi ba Ofisiais Subalternu 1^o postu ofisiais subalternu.

Kursu ida ne'e Transforma kona-ba tekniku professional, Kursu Jestaun Mediu no sosio komportamentál hodi hadi'a kompeténsia profisionál ba futuru Ofisiais PNTL nian, hodi hala'o funsaun ba iha kategoria sira.

Iha kursu Inspetor-assistente haktuir iha artigu 66^o Dekretu Lei Numeru 69/2022 Nu.2 alinea g.) mak atu dezempeña, Komandante subunidade eskalaun pelotaun, Komandante pelotaun nian ka estrutura hanesan, Komandante sira Seksaun Komandu Munisipál nian, funsaun téknika sira, dosénsia no sira seluk ho natureza ekivalente.

5. Formasaun Kapasitasaun ka espesializasaun hosi oficial sira iha lideransa no iha área sira seguransa interna no seluk ne'ebé relevansia.

Kursu ne'e hanesan kursu atualizasaun no espesializasaun Jestaun lideransa ninian ne'ebé fo bazeia ba nesisidade serbisu fatin ida-idak nian ne'ebé sira koloka ba hanesan Xefi Komandu, Diresaun, unidade, Departementu, Seksaun no Sub Seksaun sira hodi bele jere iha sira nia serbisu fatin ho profesionál. Objetivu Formasaun Oficial sira preve iha artigu 66^o Dekretu Lei Numeru 69/2022 mak atu dezempeña, liuliu, funsaun sira hosi komando, diresaun ka xefia, inspesaun no asesoria no dezenvolve atividade sira ho natureza espesializadu no instrusaun rasik hosi kategoria, iha estrutura orgániku PNTL nian ka iha organizmu nasional no internasional sira seluk.

1) Funsau Fo Materia Tuir Deviza ba Membrus PNTL

Iha lei organika PNTL fahe ona funsionamentu organizasaun nian tuir hierarkia Komandu sira mak hanesan Komandu estratejiku, Komandu Supervizaun no Komandu Tatiku no Operasionál.

Ho ida ne'e Centro Formasaun Fo materia ba membrus PNTL tuir deviza tuir ninia postu hodi bele hodi alkansa profesionalidade PNTL nian mak hanesan Kursu sira tuir mai ne'e:

2) Kursu Jerensia nian

Iha Kursu Jerensia nian mak kursu sira Manajementu nian hanesan kursu Nível estratejiku ba ofisiais Superiores konaba *Top Management*, Kursu Nivel Taktiku nian mak ba Ofisiais Sub alternu konaba *Middle Management* no Kursu Nivel Operasaun nian mak ba Sarjentu sira kona-ba *Low Management*.

3) Kursu Profesionál

Iha Kursu Profesionál nia mak ba Polisia hotu- hotu relasaun ho funsaun sira ida- idak nian hodi hakbiit sira nia koñesementu iha serbisu fatin ne'ebé sira nomeia ba.

4) Kursu Abilidade Seluk;

Kursu abilidade seluk mak kursu sira ne'ebé suporta funsionamentu autoridade polisiais nian. Hanesan: Lingua, Komputadór, Armamentu no tiru, Kondusaun (driver) nst.

5) Kursu Pedagogjika

Kursu Pedagogjika mak kursu ne'ebé kapasita membrus ka ema sira ne'ebé atu sai formadór ou mestre ho Nivel sira hanesan Nivel II, III no IV ne'ebé hodi prienxe sai manorin nain.

Funsaun fo Materia ba Membrus PNTL tuir deviza atu hodi bele separa ida- idak ninia nivel koñesementu tuir jestaun interna PNTL nian liliu kestaun hierarkia nian no kna'ar ne'ebé hanesan dalan ba respeitu malun tuir funsionamentu organizasionál nian no nivel kapasidade iha kompetensia ne'ebé la hanesan

3.2.2 Funsaun halo Kolaborasaun Servisu ho Komandu PNTL

Kolaborasaun hanesan parseria ida, uniaun ida, asaun hodi produz ka halo buat ruma hamutuk. Kolaborasaun akontese entre ema na'in rua ka ema barak. Kolabora mak kompromete ho possibilidade atu prodús rezultadu ida boot liu duke ida ne'ebé sei desenvolve mesak. Hodi bele alkansa misaun CFP nian, tenke iha prosesu no prosedimentu ne'ebé apropiadu hodi suporta fornimentu no koordenasaun formasaun no kolaborasaun parte relevante Formasaun nian hodi bele atinze metas.

Ho nune'e Centro Formação da Policia fungsionalmente desenvolve kapasidade hodi fornese formasaun ba PNTL depende ba Komandu Pesoál. Iha ne'ebé treinu hirak ne'e hetan koordenasaun no tuir nesesidade espesífiku ne'ebé PNTL iha. Hodi alkansa misaun ne'ebé iha, importante katak Centro Formação Policia desenvolve relasaun diak ho ninia komandu atu bele realizasaun kursu sira bele la'o tuir objetivu Insituisionál nian.

3.2.3 Kompeténsia CFP

Bazeia ba teoria kompetensia iha letan, kompetensia PNTL hetan liu husi kompetensia Atrbisuisaun tanba haktuir iha artigu 147⁰ Konstituisaun RDTL sita kona ba papel Polisia PNTL no mandat bazeia ba Dekretu Lei Organika PNTL Nu.55/2022 artigu 86⁰ no ninia Dekretu Lei Estatutu pesoál PNTL.

Nune'e Kompeténsia Centro Formação Policia (CFP) hanesan kompetensia (mandat)⁵ razaun katak strutramente CFP Bazeia Dekretu Lei 55/2022 artigu 86⁰ preve katak hierakiamente CFP submete Komandante Jerál no Funsionamentu Bazeia ba Komandu Pesoál no Formasaun PNTL.

3.2 Direitu Formadór Fo Ensinu no Formasaun ba Membru PNTL

Formadór sira, hanesan serbisu profisionál ba edukasionál, iha direitu no obrigasaun relasiona ho mundu edukasaun ne'ebé sira envolve ba. Direitu sira profesór nian hanesan buat hotu ne'ebé ema hetan iha profisaun dosente ida, no dever ka obrigasaun profesór siran nian mak hanesan buat hotu ne'ebé profesór ida tenke halo iha ninia profisaun.

Direitu no Dever ka obrigasaun sira husi Formadór ka dosente PNTL nian sira ne'e nian hatuur ona iha Dekretu Lei Nu. 69/2022 Estatutu Pesoál PNTL hanesan membru PNTL laos Formadór tanba Diploma ne seidauk iha ka norma mamuk iha ne'ebé presiza halo kontrusaun ba norma, no Dekretu Lei Nu. 23 tinan 2010 kona-ba Estatutu Rejime Karreira dosente no formadór sira, atu nune'e dosente no formadór ida-idak bele simu protesaun husi direitu hirak ne'ebé mak nia iha no obrigasaun hirak ne'ebé nia tenke kumpri.

3.3.1 Direitu Formadór Nu'udar Membru PNTL

Direitu Formadór nu'udar membru PNTL mak direitu ne'ebé membrus sira PNTL nian ida-idak hetan tuir lei hatete. Iha ne'ebé hodi garantia sira nian bem estar no konfortavél hodi

⁵ Loc.cit

hala'o serbisu ho diak. Direitu formadór nu'udar membru PNTL ne'e mak hanesan haktuir iha artigu sira Dekretu Lei Nu.69/2022 hanesan tuir mai ne'e:

1. Renumerasaun,

Haktuir iha Artigu 10^o Dekretu Lei Nu.69/2022, Polísia PNTL nian iha direitu atu simu remunerasaun tuir funsaun hala'o servisu, postu, tempu servisu no kargu ne'ebé sira dezempeña, tuir termus ne'ebé hakerek iha rejime remuneratóriu ne'e.

Iha rejime ne'e esprika katak membru PNTL hala'o ona serbisu nu'udar funsaun polisiál tuir ninia postu no mos formadór sira iha Direitu atu simu salariu no vensimentu, Abonu no subsidu tuir rejime renumeratoriu aplikavel.

2. Lisensa

Haktuir iha Dekretu Lei Numeru 69/2022, Formadór PNTL hanesan membru Polísia PNTL iha direitu atu goza Direitu ba ferias sira hanesan Lisensa Ferias Anuál, Lisensa Lutu, Lisensa Estudu, Lisensa Maternidade Lisensa Paternidade, Lisensa Instalasaun ba serbisu no lisensa sem vensimentu.

3.3.2 Direitu Formadór Nu'udar Funsauun Publika

Direitu Formadór nu'udar funsaun Publika haktuir iha Lei Nu.8/2004 artigu 49^o konaba Funsionáriu no ajente Administrasaun Públika nian iha direitu sira tuir mai ne'e:

- a) Ezerse funsaun sira ne'ebé nia hetan nomeasaun;
- b) Simu vensimentu no remunerasaun ne'ebé lei estabelese;
- c) Benefisia ho kondisaun servisu no protesaun adekuadu;
- d) Iha intervalu diáriu ba alimentasaun no deskansu;
- e) Tenke deskansa semanál;
- f) Goza lisensa ne'ebé hakerek hela iha Estatutu ida-ne'e;
- g) Partisipa periodikamente tanba nia servisu;
- h) Partisipa iha kursu kona-ba formasaun profisionál no atu hasae nia kualifikasaun;
- i) Partisiár atu hetan asesu iha karreira ida-idak, tuir regra regulamentár;
- j) Tratadu ho koresaun no ajuda ba kustu, nu'udar lei;
- k) Kuandu iha transferénsia ka destakamentu, tanba Estadu nia nesesidade, iha apoiu transporte ba nia ho nia familia.
- l) Iha kazu transferénsia ka destakamentu, tanba Estadu nia nesesidade, iha transporte, ba nia rasik no ba familiár sira ne'ebé simu daudaun nia kargu, nu'udar lejislasaun espesífika prevee;
- m) Goza asisténsia médika no ai-moruk ba nia no ba nia família sira kargu, previstu iha lejislasaun espesífiku; Tenke dirije ba entidade superiór kuandu sente katak la presiza.
- n) Apozenta-án no uza pensaun legál;
- o) Rona uluk molok fó kastigu;
- p) Dirije ba entidade superiór kuandu sente prejudikadu nia direitu.

Bazeia ba Kapitulo I kona-ba teoria Estadu de Direitu, direitu formadór hirak iha leten hakerek nain Friedrich Julius Stahl ne'ebé formula buat importante ba nasaun ida ne'ebé nu'udar estadu Direitu hanesan tuir mai ne'e:

- a) Direitu Umanu
- b) Separasaun/Divizaun ba Poderes

- c) Governu nia asaun tomak tenki bazeia iha lei sira ho regulamentu sira ne'ebé iha
- d) Ezisténsia hosi Tribunal Administrativu independente ida

Albert Van Dicey pensadór britániku ida ne'ebé mós hanesan autór livru nian hato'o, elementu prinsipál tolu sira hosi númeru ne'ebé nia hatene;

- 1) *Supremacy of law* maka iha poder bo'ot liu iha organizasaun ida estadu ne'e hanesan "soberania lei nian".
- 2) *Equality before the law* hatudu; igualdade iha lei para hanesan sidadaun sira, nune'e mós ema sira hanesan funsionáriu sira Estadu nian.
- 3) *Constitution based on individual right* konstituisaun la'ós fonte hosi direitu ema sira nian no bainhira tau direitu ema sira nian konstituisaun hanesan de'it afirmasaun ida katak direitu ema sira nian tenki hanesan no protejidu.

Ho nune'e Timor Leste hanesan estadu Direitu ne'ebé garantia iha Konstituisaun Republika Demokratika Timor Leste (KRDTL) artigu 1^o Nu.1) Republika Timor Leste katak estadu ida ne'ebé demokratiku, soberanu, ukun-aan no ida mesak, harii husi povu nia hakarak no iha respeitu ba dignidade ema moris nian estadu tenki valorizaq Direitu Formador sira tuir Konstituisaun haruka no Lei sira ne'ebé vigora iha Timor- Leste.

3.3.3 Dever Formadór Fo Ensinu no Formasaun ba Membru PNTL

Wainhira hetan tiha orientasaun hodi realiza asaun no Formasun tuir Dekretu lei Estatutu PNTL Nu.69/2022 artigu 136^o, mak Dever Formadór nu'udar membru PNTL haktuir iha Dekretu Lei Nu.69/2022 Artigu 86 kona-ba kna'ar husi CFP nian hodi asegura funsionamentu formasaun kursu no asaun formasaun sira liu husi Seksaun Ensinu no Formasaun (SEF)artigu 87^o Nu.2 al. a), no integrasaun formador no professor iha area lejislasaun, Siensia Polisiais, Operasaun Polisiais, Armamento e tiro, Defeza Pesoál no Edukasaun Fizika, artigu 87^o.Nu.2 al.b sira15^o.

Iha ne'ebé formadór sira ne'ebé nomeadu sei halo kna'ar hanesan prepara materia formasaun hanesan: Prepara materia bazeia ba nesisidade kursu hanesan halo manuál, Planu lisaun, Planu sesaun, Powerpoint hodi hanorin. Iha hanorin oinsa mak formadór sira halo instrusaun ba materia sira ne'ebé simu iha aula ba formandu sira. Eduka mak oinsa muda ema nia mentalidade.Avaliasaun mak iha ne'e Formadór ida halo hodi sukat kompetensia formandu ninian ba aproveitumentu aula ne'ebé sira simu. No ikus mak oinsa formadór ida halo relatoriu hodi bele hato'o ba Komandante CFP bele iha koñesementu kona-ba aula ne'ebé formandu sira aproveita.

Parte seluk Formadór nu'udar membru PNTL hala'ao mos Dever Profissionais nian mak:

- 1. Polísia PNTL nian sira tenke dedika-an ba servisu ne'ebé iha lealdade, zelu, kompeténsia, integridade karáter no espírito hodi serbí ho di'ak, uza no dezenvolve ninia aptidaun permanente, kompeténsia no formasaun profisionál
- 2. Polísia PNTL nian sira ne'ebé iha koñesimentu kona-bá faktu ne'ebé constitui krime tenke fó hatene kedas ba entidade competente sira, sein prejuizu ba dispozisaun prosesuál penál aplikavel nia dispozisaun.
- 3. Polísia PNTL nian, maske la tama servisu no área responsabilidade subunidade ka servisu iha ne'ebé sira ezerse funsaun, maibé autoridade polisiál competente tenke hola medida nesesária no urjente, iha nia kompeténsia nia laran, atu evita prátika ka atu deskobre no kaer krime ruma ne'ebé nia preparaun ka ezekusaun iha koñesimentu.

4. Polísia PNTL nian sira labele halo deklarasaun ne'ebé afeta subordinasaun PNTL nian ba legalidade demokrátika, dependénsia instituisaun nian ba órgaun Governu sira, ninia isensaun polítika no partidária ka koezaun no prestíjiu instituisaun nian ka viola prinsípiu sira ierarkia komandu no disiplina nian.
5. Númeru anteriór nia dispozisaun estensivu ba deklarasaun ka komentáriu públiku kona-ba matéria ka prosedimentu operasionál PNTL nian.
6. Polísia PNTL nian mós tenke:
 - a) Komporta tuir dignidade hosi nia funsaun no kondisaun polisial, maski la halo servisu;
 - b) Hasoru komportamentu sira ne'ebé afeta koezaun no prestíjiu PNTL nian ka viola prinsípiu sira hierarkia no disiplina nian;
 - c) Komprova oportunamente nia identidade, kuandu husu ka sirkunstánsia servisu nian;
 - d) Komunika ba superiór ierárkiku imediatu ba nia detensaun ka konstituisaun nu'udar arguidu, la haree ba prosesu-krimi nia natureza;
 - e) Uza uniforme, tuir estabelese iha diploma rasik, armamentu no meu autorizadu sira seluk hosi PNTL;
 - f) Kumpri prontamente misaun ka hahalok servisu nian, no nia ezekusaun la prejudika tanba nia orijen, seksu, etnia, teritóriu orijen, relijiaun, konviksaun pesoál, polítiku ka ideolójika, situaun ekonómika, kondisaun sosiál ka orientasaun seksuál;
 - g) Kumpri misaun ka asaun serbisu nian ne'ebé hala'o hamutuk ho serimónia relijiozu;
 - h) Fó tulun iha diliénsia ruma iha matéria legál no adota inisiativa hodi represaun kualkér tentativa ka komete krime ka kontraordenaun ba lei no regulamentu ne'ebé nia iha koñesimentu;
 - i) Fó apoiu no kooperasaun ne'ebé ema ruma husu ka husu tuir lei.

Ho ida ne'e tuir hakerek nain halo konkluzau katak alein nia dever mak presta serbisu hanesan prepara materia, hanorin, eduka, fo avaliasaun no halo relatoriu iha tempu ne'ebé hanesan hala'o mos dever profisionais hanesan autoridade Polisiál PNTL nian.

Wainhira formadór ida la kumpri ordem nemeasaun refere sei simu responsabilidade Administrativu hanesan hanesan sansaun disiplinar. Responsabilidade legál tanba asaun ilegál sira ne'ebé komete tanba negligênsia (*negligence tort liability*), ne'ebé bazeia ba Konseptu kona-ba erru (concept of fault) kona-ba morál no lei sira ne'ebé iha ona intermingled (intermingled)⁶.

Bazeia ba deskrisaun iha leten, ita bele hasai konkluzau katak edukasaun bazeia ba valór kulturál lokál no nasional sei bele promove sentimentu orgullu ida hodi hamosu sentimentu domin ida ba nia pátria iha alunu sira ida-idak. Hakerek nain hare apresenta kona-ba elementu sira edukasaun nian no elementu sira seluk ne'ebé relasionadu konaba espíritu do Corpo, Nasionalizmu no Patriotizmu maka hanesan tuir mai ne'e:

- 1) Dezeña kuríkulu ida ne'ebé iha konteúdu kulturál lokál no nasional koñesimentu ba kostume sira ne'ebé eziste iha zona ida-idak no kostume sira ne'ebé rekoñese no utiliza hanesan identidade nasional no iha koñesimentu kona-ba valór sira ne'ebé eziste iha nasaun Timor-Leste.
- 2) Implementa kurríkulu ida bazeia ba kultura lokál no nasional hahú hosi nível edukasaun ki'ik liu
- 3) Determina métodu no meu aprendizajen ne'ebé adekua liu tuir mudansa dezvoltamentu.

⁶ Abdulkadir Muhammad, 2010, Hukum Perusahaan Indonesia, Citra Aditya Bakti, hlm. 336

Iha Vizaun Estratejiku Centro Formação Policia 2022-2023 haktuir sei Prodúz Polisia nebe iha etika profisional nebe forti, iha kultura servisu hamutuk, disiplina, honestidade, respeita malu no laiha diskriminasaun.

4. Konkluzau

Iha monografia ne'e hakerek nain foti konkluzau sira hanesan tuir mai ne'e:

1. Centro Formação Policia (CFP) nu'udar kompetensia (mandat) tamba tuir despashu Komandante jerál hodi hala'o Kna'ar no Funsau CFP fo'o ensinu no Formasaun ba Membrus PNTL tuir dek. Lei Nu. 55/2022. Tuir ninia kna'ar no Fungsaun CFP mak Centro Formação Policia ninian mak sei planeia no realiza asaun formasaun no kapasitasaun pesoál PNTL sira liu husi komponente sira hanesan: Formasaun Inicial Rekruta Agente no Sargentu. Maibe Iha Nivel Ofisiais sei fo husi Akademia Policia, no Siensia Polisiais nian mak sei fo husi Instituto Superior da Ciencia Policiais (ISCPOL) ne'ebé Akademia Polisia no ISCPOL sei iha rasik sira nia diploma ida rasik hodi regula ninia funsionamentu.
2. Direitu no Dever Formadór hodi fo Ensinu no Formasaun ba membrus PNTL mak: Ninia Direitu nu'udar Formadór hetan Vensimentu, abonu, Subsidiu, Premiu sira, uza arma, uniforme, assistensia ba saude, assistensia ba relijioju no judisiaria hanesan membru PNTL. Dever Espesial mak presta serbisu hanesan prepara materia, hanorin, eduka, fo avaliasaun no halo relatoriu iha tempu ne'ebé hanesan hala'o mos dever profisionais hanesan autoridade Polisiál PNTL nian maibe la iha estatutu ida klaru hodi regula Fungsaun, Kna'ar, Direitu no Dever ba Formadór PNTL nian sira ho nune'e hamosu multi interpretaun no konflitu sosiál.

BIBLIOGRAFIA

I. Livru

- Abdulkadir Muhammad, 2010, Hukum Perusahaan Indonesia, Citra Aditya Bakti.
- Abdulkadir Muhammad, 2010, Hukum Perusahaan Indonesia, Citra Aditya Bakti, hlm. 336.
- Abdulkadir Muhammad, Hukum dan Penelitian Hukum, Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 2004.
- Ateng Syafrudin, Governu no Governasaun, PT Citra aditiya Bakti, 1⁰ Edição 1996.
- Ayon Triyono, Manajemen Sumber Daya Manusia (Jakarta: ORYZA, 2012), 73.
- Ayon Triyono, Manajemen Sumber Daya Manusia (Jakarta: ORYZA, 2012).
- Busyra Azheri, 2011, Corporate Social Responsibility dari Voluntary menjadi Mandotary, Raja Grafindo Perss, Jakarta.
- Djoko Prakoso dan I Ketut Murtika, Mengenal Lembaga Kejaksaan di. Indonesia, PT. Bina Aksara, Jakarta, 1987.
- Djoko Prakoso. 1987. Polri Sebagai Penyidik Dalam Penegakan Hukum, Bina Aksara, Jakarta.
- Fuady, Munir. Konsep Hukum Perdata, Ed.1 Cet.1. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hans Kelsen (a), 2007, sebagaimana diterjemahkan oleh Somardi, General Theory Of law and State, Teori Umum Hukum dan Negara, Dasar-Dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif Empirik, BEE Media Indonesia, Jakarta.
- Hans Kelsen (b), sebagaimana diterjemahkan oleh Raisul Mutaqien, Teori Hukum Murni Nuansa & Nusa Media, Bandung, 2006.
- HR. Ridwan, 2006, Hukum Administrasi Negara, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Jimly Ashiddiqie, Gagasan *Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi dan Pelaksanaannya diIndonesia*, Jakarta, Ichtiar Baru van Hoeve, 1994.
- Jimly Ashiddiqie, Gagasan *Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi dan Pelaksanaannya diIndonesia*, Jakarta, Ichtiar Baru van Hoeve, 1994.
- Johni Ibrahim, 200, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Cet. III, Bayumedia publishing, Malang.
- Lexy J. Moleong, Metodologi Penulisan Kualitaf, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Miriam Budiardjo, Dasar-Dasar Ilmu Politik, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1998.
- Mudyahardjo, Redja. 2001. Filsafat Ilmu Pendidikan, Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiara panagabean, Manajemen Sumber Daya Manusia Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Mutiara panagabean, Manajemen Sumber Daya Manusia Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Philipus Mandiri Hadjon, 2006, Direitu Administção Estadu, P.T. Grafindo.Jakarta.
- Randal S. Schuler, Manajemen Sumber Daya Manusia (menghadapi abad ke-21) Jakarta: ERLANGGA, 1997.
- Rivani Alfinita S., Analisis “Job Description” Pada Subag Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan, Skripsi, Universitas Hasanuddin. 2012 hlm.9
- Robert L. Mathis dan John H. Jackson, Human Resource Management (edisi kesepuluh) Jakarta: Salemba Empat, 2006.
- S.F. Marbun, 1997, *Negara Hukum dan Kekuasaan Kehakiman*, Jurnal Hukum Ius Quia Iustum, No. 9 Vol. 4.

Satjipto Rahardjo, 2009, Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis, Yogyakarta: Genta Publishing.

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Praktek. (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).

Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Suwoto Mulyosudarmo, Kekuasaan dan Tanggung Jawab Presiden Republik Indonesia, Suatu Penelitian Segi-Segi Teoritik dan Yuridis Pertanggungjawaban Kekuasaan, Universitas Airlangga, Jakarta, 1990

Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia, Kamus Bahasa Indonesia, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

W.J.S Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: PN Balai Pustaka. 2007.

Zainal Asikin, Pengantar Ilmu Hukum, (Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada,2012). Cet.1.h.115.

II. Lei

1. Konstituisaun Republika Demokratika Timor Leste tinan 2002
2. Dekretu Lei Nu. 08/2004 Organika PNTL Kona-ba Papel PNTL
3. Dekretu Lei Nu. 09/2009 Organika PNTL Kona-ba Kna'ar CFP
4. Dekretu Lei Nu. 55/2022 Organika PNTL Kona-ba Estabelesementu CFP
5. Dekretu Lei Nu. 69/2022 Estatutu Pesoál PNTL Kona-ba Direitu no Dever PNTL
6. Regulamentu Curso Formação Agente (CFA)
7. Regulamentu Curso Formação Sargento (CFA)
8. Regulamentu Curso Formação Oficiais Inspector (CPOI)

III. Artikel

Artikel Pendidikan, Pengertian Hak Dan Kewajiban Menurut Para Ahli, <http://artikependidikan.id>, diakses tanggal 18 Agustus 2023

IV. Internet

1. https://www.mj.gov.tl/jornal/public/docs/2022/serie_1/SERIE_I_NO_39.pdf.